

Обсуждён и одобрен  
на заседании педагогического совета  
« 31 » августа 2012 года  
Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О. В. Касьянова

**ПЛАН**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**средней ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**с.Виляйки**

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ итогов работы школы за 2011-2012 учебный год и основные задачи на новый учебный год.
2. Организационно-педагогические мероприятия.
3. Организация деятельности школы по выполнению требования закона РФ « Об образовании» об обязательности основного общего образования.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебного процесса.
6. Работа с пед. кадрами . Повышение их квалификации.
7. Управление школой. Работа педагогического совета.
8. Работа с родителями. Связь с общественными организациями.
9. Система внутришкольного контроля.

# **АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2011 - 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**\_ В 2011 - 2012 учебном году в школе работало 14 педагогов. Из них: 12 – с высшим образованием, 2 педагога - со среднеспециальным образованием. Высшую категорию имеют 4 педагога, 1 категорию имеют- 9 педагогов.**

## **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ по состоянию на 01.09.2012**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>
1.	Маркин Николай Михайлович	высшее	28 лет	высшая
2.	Касьянова Ольга Викторовна	высшее	20 лет	высшая
3.	Лошкарева Нина Ивановна	высшее	20 лет	первая
4.	Пчелинцева Тамара Петровна	высшее	41 год	высшая
5.	Обухова Ольга Викторовна	высшее	25 лет	первая
6.	Маркина Ольга Петровна	высшее	24 года	первая
7.	Маркин Михаил Михайлович	высшее	26 лет	первая
8.	Фролкина Вера Васильевна	высшее	20 лет	первая
9.	Игошина Ольга Фёдоровна	высшее	28 лет	первая
10.	Дружинина Надежда Юрьевна	высшее	22 года	первая
11.	Курышева Елена Ивановна	высшее	23 года	высшая
12.	Свищёва Людмила Александровна	высшее	26 лет (педстаж- 12 лет)	первая
13.	Галкина Наталья Евгеньевна	среднеспециальное	21 год	первая
14.	Балалаева Татьяна Анатольевна	среднеспециальное	15 лет	-

## 2. Сведения о квалификации работающих специалистов

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Имеют образование</b> - высшее - среднеспециальное	<b>12</b> <b>2</b>	<b>86%</b> <b>14 %</b>
<b>Имеют квалификационные категории</b> высшую первую	<b>4</b> <b>9</b>	<b>20,6 %</b> <b>60,6%</b>
<b>Прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации</b>	<b>13</b>	<b>93 %</b>

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КАДРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА

Годы	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20	Пенсионеры
<b>2005 - 06</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>2006 - 07</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>2007 - 08</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>2008 - 09</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>2009 - 10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2010 - 11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>2011-12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ 1/п	ФИО	Курс	КУРСЫ					АТТЕСТАЦИЯ				
			2012	2013	2014	2015	2017	2012	2013	2014	2015	
1	Касьянова Ольга Викторовна	2010				X		декабрь 2009 (учитель) 15.11.2010 (директор)			X	X
2	Пчелинцева Тамара Петровна	2009			X			2009			X	
3	Обухова Ольга Викторовна	2009			X			10.12.2008		X		
4	Маркина Ольга Петровна	2009			X			10.12.2008		X		
5	Лошкарева Нина Ивановна	2012					X	2010				X
6	Фролкина Вера Васильевна	2009			X			12.03.2010				X
7	Игошина Ольга Федоровна	2008		X				01.12.2007	X			
8	Свищева Людмила Александровна	2009			X			25.12.2008		X		
9	Курьшева Елена Ивановна	2010				X		12.02.2010				X
11	Маркин Николай Михайлович	2009			X			2009			X	
12	Маркин Михаил Михайлович	2010				X		09.02.2009			X	
13	Дружинина Надежда Юрьевна	2007	X					30.11.2010				X
14	Галкина Наталья Евгеньевна	2009			X			2010				X



### 3. Сведения об обучающихся.

Годы	Общее количество обучающихся			
	1 ступень 1 - 4 кл.	2 ступень 5 – 9 кл.	3 ступень 10-11 кл.	всего
2005-06	18	60	20	98
2006-07	16	53	28	97
2007-08	13	61	28	102
2008-09	15			98
2009 - 10	12	52	28	92
2010 - 11	29	44	15	87
2011-2012	26	41	25	92

В прошедшем учебном году учительским коллективом проделана определенная работа. Из 87 (1 класс не оценивается) учащихся учебный год закончили на

«хорошо» и «отлично» - 22 уч. – 21,4 %  
с одной тройкой – 7 уч. – 17 %.

### Прохождение программного материала.

Название предмета	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	170/170/100%	170 / 170 / 100%	170/170/100 %	170 / 170 / 100%
Литературное чтение	136/136/100%	136 / 136/ 100%	102/102/100 %	102 / 102 / 100%
Математика	136/136/100%	136 / 136 / 100%	136/136/100 %	136/ 136/ 100%
Технология	34/34/100%	34 / 34 / 100%	34/34/100 %	68 / 68 / 100%
ИЗО	34/34/100%	34 / 34/ 100%	34/34/100 %	34 / 34 / 100%
Музыка	34/34/100%	34 / 34/ 100%	34/34/100 %	34 / 34 /100%
Физическая культура	102/102/100%	102 / 102 / 100 %	102/102/100 %	102 / 102/ 100%
Окружающий мир	68/68/100%	68 / 68 / 100%	68/68/100 %	68 / 68 / 100%
Иностранный (немецкий) язык	-	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%



## Качество знаний учащихся.

Название предмета	2 класс Количество обучающихся – 5 чел	3 класс Количество обучающихся – 3 чел	4 класс Количество обучающихся – 7 ч
Русский язык	80%	67%	90%
Литературное чтение	100%	67%	100%
Окружающий мир	100%	67%	100%
Математика	80%	67%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Немецкий язык	40%	67%	42%

Учителя русского языка и литературы Обухова О. В. и Маркина О. П. добились определенных успехов: ученики знают правила, могут проводить синтаксический разбор предложений, строить схемы предложений. Учащиеся умеют анализировать произведения, оценивать поступки героев. Оба учителя очень добросовестно относятся к своей работе. Уроки проводятся на высоком профессиональном уровне, используются нетрадиционные формы их проведения. В течение учебного года проводились внеклассные мероприятия, направленные на повышение культуры речи и грамотности учащихся. Большое внимание уделяется воспитанию сознательной дисциплины. Постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Для учителей русского языка и литературы характерны поиски новых форм, приемов работы, соответствующих обновленному содержанию предметов. Больше внимания уделяется лингвистическому и литературоведческому анализу текста, отработке речевых умений и навыков

**учащихся, подготовке к ЕГЭ, который в 2008-2009 учебном году стал обязательной формой итоговой аттестации для 11 классов.**

**Оба учителя классные руководители**

**Учителя математики Пчелинцева Т. П. и Лошкарёва Н. И. стараются разнообразить приемы и методы обучения, чтобы заинтересовать ребят в своем предмете, активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся. В процессе обучения учителя ведут целенаправленную работу по общему развитию учащихся; их логического мышления, практического применения знаний в жизнь. Учителя участвуют в работе методобъединений, делятся педагогическим опытом со своими коллегами. Лошкарева Н. И. – классный руководитель.**

**Уроки географии и химии (учитель Курышева Е. И.) всегда проходят живо и интересно, с привлечением наглядности, карт, схем, таблиц. Изучаемый материал связывают с жизнью села и района, курс «География Пензенской области» имеет наряду с познавательной целью и патриотическое воспитание. Ребятам нравятся эти уроки. Выпускники получают хорошие знания по данным дисциплинам, успешно сдают и выпускные, и вступительные экзамены.**

**Елена Ивановна – классный руководитель. Проводит большую воспитательную работу по сплочению классного коллектива.**

**Учителя начальных классов добились неплохих результатов в воспитании и обучении детей. Ученики читают полными словами, понимают смысл прочитанного, умеют пересказывать текст, могут высказать своё мнение. При письме под диктовку применяют орфографические и пунктуационные правила, владеют навыками сложения и вычитания. Учителя на уроках стараются правильно преподнести материал, прививают своим личным примером любовь к труду и искусству.**

**На уроках биологии ребята под руководством учителя Л. А. Свищёвой изучают программный материал, применяя при этом новые технологии и успешно используя новое оборудование кабинета биологии. Уроки имеют ярко выраженную практическую направленность и связаны с окружающей действительностью.**

**Своробразный подход к осуществлению обучающих целей нашла учитель немецкого языка Дружинина Н. Ю., которая применяет методику изучения предмета при помощи составления**

рассказов-описаний ситуаций, предметов. Этим прививается интерес учащихся к предмету и достигается неплохой уровень усвоения материала.

Больше всего ребятам нравятся уроки физкультуры. Хотя оборудования мало, ребята с большим удовольствием посещают уроки. Наши дети -- участники практически всех спортивных соревнований, проводимых в районе. Ни одно соревнование не обходится без призового места. Летом постоянно занимаются на стадионе. Установлена мини-баскетбольная площадка. Ведет уроки физической культуры Маркин Н. М. Маркин Михаил Михайлович ведет уроки технологии. Недостаточная материальная база сказывается на проведении уроков труда. Однако учитель старается выйти из создавшихся трудностей, используя подручный и природный материал. На уроках истории (Обухова О. В., Курышева Е. И., Галкина Н. Е., Маркина О. П.) ребята знакомятся с прошлым нашей страны. Уроки проходят живо, весело, с привлечением наглядности, карт, схем, таблиц. Изучаемый материал связывают с жизнью села и района. Учителями ведется краеведческая работа.

С большим интересом проходят уроки ОБЖ под руководством Касьяновой О. В.

Все учителя работают по традиционной программе. Учебные программы выполнены полностью. Работали следующие объединения дополнительного образования обучающихся: «Хоровой» (руководитель Галкина Н. Е.), «Футбольный» (Саблин А. Н.), «Волейбольный» (Саблин А. Н.), «Шахматы» (Маркин М. М.), «Умелые руки» (Игошина О. Ф.).

Осуществлялась внеурочная деятельность учащихся 1 класса по ФГОС

№ п/п	Направление	Кружок	День недели	Время	ФИО руководителя
1	Художественно-эстетическое	«Волшебный карандаш»	Пятница	13.30-14.10	Фролкина В. В.
2	Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	Понедельник	13.30-14.10	Фролкина В. В.
3	Обще-интеллектуальное	«Все профессии важны – выбирай на вкус»	Среда	13.30.-14.10	Фролкина В. В.

## Прохождение программного материала.

Название предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Русский язык</b>	204/204/100%	204/204/100%	136/136/100%	102/102/100%	68/68/100%	34/34/100%	34/34/100%
<b>Математика</b>	204/204/100%	170/170/100%	170/170/100%	170/170/100%	170/170/100%	170/170/100%	170/170/100%
<b>Литература</b>	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	102/102/100%	136/136/100%	136/136/100%
<b>Литературное краеведение</b>	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	-	-	-	-
<b>Природоведение</b>	68/68/100%	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%
<b>Обществознание</b>	-	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	68/68/100%	68/68/100%
<b>География</b>	-	34/34/100%	68/68/100%	68/68/100%	102/102/100%	34/34/100%	34/34/100%
<b>Химия</b>	-	-	68/68/100%	102/102/100%	80/80/100%	68/68/100%	68/68/100%
<b>Немецкий язык</b>	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%
<b>Информатика</b>	-	-	34/34/100%	34/34/100%	68/68/100%	34/34/100%	34/34/100%
<b>Биология</b>	-	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	34/34/100%
<b>Физика</b>	-	-	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	102/102/100%	102/102/100%
<b>ОБЖ</b>	-	-	-	34/34/100%	-	68/68/100%	68/68/100%
<b>Искусство</b>	-	-	-	34/34/100%	34/34/100%	-	-
<b>Физическая культ.</b>	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%	102/102/100%
<b>Музыка</b>	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	-	-	-	-
<b>ЗОЖ</b>	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%
<b>Основы предприним</b>	-	-	-	-	34/34/100%	34/34/100%	34/34/100%
<b>ИЗО</b>	34/34/100%	34/3/100%	34/34/100%	-	-	-	-
<b>Технология</b>	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	68/68/100%	-	34/34/100%	34/34/100%
<b>Искусство</b>	-	-	-	-	34/34/100%	-	-
<b>МХК</b>	-	-	-	-	-	34/34/100%	34/34/100%

## Качество знаний учащихся.

Название предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык							
Литература							
Природоведение							
Математика							
Алгебра							
Геометрия							
Физика							
Химия							
История							
География							
Биология							
Обществознание							
Немецкий язык							
МХК							
Информатика							
ИЗО							
Музыка							
Технология							
Физическая культура							
Литературное краеведение							

### **Позитивные тенденции:**

**Работа по обучению приобрела системный и целенаправленный характер. Прослеживается положительная динамика уровня обучения учащихся, сформированности умений и навыков, требуемых учебными программами.**

**Используются компьютерные технологии, научный подход в планировании. Осуществляется дифференцированный подход к обучению. Организована индивидуальная работа со слабыми учащимися после занятий. Наблюдается положительная динамика в работе с учащимися, имеющими одну тройку. Продолжается рост показателей уровня обученности, нет отсева учащихся.**

**Ведётся целенаправленная работа администрации школы, классных руководителей, инспектора по охране детства. Посещаются дети на дому, приглашаются родители трудных семей для бесед. Сложилась система работы администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Проводятся уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором по делам несовершеннолетних, намечена встреча с прокурором района. Ученики нашей школы заняли третье место в районном конкурсе «Дорога безопасности». В школе нет детского травматизма. Для профилактических бесед с детьми и родителями приглашалась медработник ФАП. Проводились учебные тревоги по противопожарной безопасности, где учащиеся показали хорошее знание плана эвакуации в случае пожара.**

**Широко применяются различные формы воспитательной работы с учащимися. Регулярно проводятся тематические классные часы, направленные на достижение воспитательных целей. Многие учащиеся заняты во внеурочное время в кружках. Регулярно проводились вечера отдыха с целью занятости учащихся в вечернее время. Учащиеся 9-11 классов участвовали в районных олимпиадах, занимали призовые места.**

**Большая работа ведётся и по профилактике вредных привычек у детей, на уроках, внеклассных мероприятиях проводится антинаркотическая, антитабачная и антиалкогольная пропаганда. Проводились рейды членов родительского комитета по торговым точкам, торгующим спиртными напитками.**

**Создан Совет Отцов и Клуб Бабушек, которые тоже проводят большую воспитательную и профилактическую работу.**

**Развито сотрудничество с библиотекой и досуговым центром с. Виляйки. Организовано дежурство учителей и членов родительского комитета по школе и на территории в праздничные дни и каникулярное время.**

**Ведётся целенаправленная работа по формированию номенклатурных дел и локальных норматив-ных актов. Все учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, проходят курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО, участвуют в работе районных методобъединений, конкурсах. Дают открытые уроки для учителей школы и района, для родителей.**

**В то же время есть и негативные стороны в работе школы.**

**Недостаточен уровень вовлечённости педагогов в инновационные процессы, недостаточное ре-сурсное обеспечение инновационной деятельности, поэтому необходимо усилить индивидуальную направленность в работе с учителями; усилить роль активных форм обучения.**

**Есть недостатки и в планировании учебного процесса – усилить контроль за индивидуальным пла-нированием, подкорректировать расписание.**

**Недостаточный контроль за условиями проживания в семье, за своевременным выявлением при-знаков неблагополучия – упорядочить деятельность классных руководителей и инспектора по охране детства.**

**Для укрепления материально-технической базы необходимо оснащение современными компьюте-рами, капитальный ремонт здания. В отдельных кабинетах нет в достаточном количестве наглядных пособий и технических средств обучения.**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.**

<b>№</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество экзаменуемых</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний (в%)</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык (письменно)</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>37</b>
<b>2</b>	<b>Математика</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>37</b>
<b>3</b>	<b>Литература</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
<b>5</b>	<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>6</b>	<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

## Сведения об окончивших образовательное учреждение.

	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2009 - 10	2010-2011	2011-2012
<b>Общее число окончивших:</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
<b>Хорошистов Поступили:</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
- в среднеспециальные уч. заведения	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>8</b>
- в профтех училища	<b>1</b>	-	-	-		-	<b>5</b>
- не работают и не учатся	-	-	-	-		-	-
- в вузы						<b>3</b>	<b>9</b>

Все запланированные мероприятия были проведены. Ребята участвовали в смотре районных творческих коллективов; в конкурсе рисунков. Проводилось ряд мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. На общешкольное родительское собрание приглашались инспектор РОВД, О.А.Речнова, медработник М. В. Федина. Учащиеся участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо». Также строго по графику проводилась практические тренировки по эвакуации обучающихся в случае пожара или террористических актов. Проведено анкетирование уч-ся по вопросам табакокурения, алкоголизма и наркомании, удовлетворенности учебным процессом.

В школе 16 компьютеров.



**В прошедшем учебном году вопросу организации горячего питания уделялось большое внимание, проводились беседы с учащимися и родителями, приглашались врачи на классные и общешкольные родительские собрания, слушался этот вопрос и на совещаниях. В результате около 98% учащихся было охвачено горячим питанием. Но над организацией питания учащихся, особенно старшеклассников, надо работать и в новом году, причем учесть детей культуре питания, культуре поведения в столовой. По школе установлено дежурство учителей и учеников. Учебные занятия без уважительных причин ученики не пропускали.**

**Все классные руководители проводили классные часы по ОБЖ, ПДД, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности.**

**Все запланированные родительские собрания проведены. Было активизировано взаимопосещение классных часов и родительских собраний.**

**В целях развития интересов учащихся к учебным дисциплинам проводились предметные декады. Было организовано взаимопосещение учителями уроков своих коллег. Это проводилось с целью передачи опыта, чего-то нового, лучшего. Каждый урок обсуждался на совещании педагогов при директоре и принимались решения по улучшению качества знаний по предметам.**

**В течение всего учебного года педагогами поддерживалась связь с родителями. Регулярно классными руководителями проводились рейды с целью посещения семей для профилактических бесед с родителями и предупреждения негативных поступков детей. Проведён ряд мероприятий совместно с родителями. Это культурно-развлекательные – огоньки, КВНы, викторины и концерты к знаменательным датам. Родители оказывали как спонсорскую финансовую помощь школе для проведения ремонта, так и помощь в воспитании детей. В начале года был избран родительский комитет, который активно работал весь отчётный период.**

**Необходимо в новом учебном году также продолжить работу по созданию в школе здоровьесберегающего пространства: искать новые формы работы с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни; необходимо продолжить озеленение школы и ее территории, продолжить традицию Дней здоровья, соревнований на Кубок здоровья, расширить сеть объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, вовлечь в кружки и секции больше учащихся. Каждому учителю необходимо использовать все меры, чтобы укреплять и сохранять здоровье школьников. К каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.**

**С целью сохранения контингента учащихся, ликвидации пропусков уроков без уважительных причин налажен контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Ежедневно классные руководители посещали семьи тех учащихся, кто пропускал уроки, беседовали с родителями. Периодически проводились классные и общешкольные родительские собрания, где рассматривался вопрос посещаемости.**

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Активизировать познавательную деятельность учащихся.**
- 2. Формировать потребность в здоровом образе жизни учащихся.**
- 3. Прививать учащимся навыки культуры поведения, воспитывать чувство патриотизма, гуманизма, милосердия.**
- 4. Обеспечение преемственности в обучении (начальная школа – основная школа).**
- 5. Вести подготовку к предпрофильному обучению.**
- 6. Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащихся.**

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

### «Учись учиться»

<b>Месяц</b>	<b>Методы</b>	<b>Организационно-педагогич. мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Тест для учащихся.</b>	<b>Анкетирование уч-ся 7-11 классов.</b>	<b>Администрация</b>
<b>Ноябрь, декабрь, март, май</b>	<b>Анализ административных контрольных работ.</b>	<b>Проведение административных к/р в 5–11 классах.</b>	<b>Администрация</b>
<b>Май</b>	<b>Анализ мнений учителей и кл. рук. о возможностях учащихся.</b>	<b>Собеседование с учителями и кл. рук. о возможностях учащихся.</b>	<b>Администрация</b>

## ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕКАД.

<b>Месяц</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Биология</b>	<b>Свищева Л. А.</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Касьянова О. В.</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Немецкий язык</b>	<b>Дружинина Н. Ю.</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Русский язык и литература</b>	<b>Маркина О. П. Обухова О. В.</b>
<b>Январь</b>	<b>Математика и физика</b>	<b>Лошкарева Н. И. Пчелинцева Т. П.</b>
<b>Февраль</b>	<b>Химия и география Месячник оборонно-массовой работы</b>	<b>Курьшева Е. И. Касьянова О. В. Классные руководители</b>
<b>Март</b>	<b>Начальные классы</b>	<b>Игошина О. Ф. Фролкина В. В. Галкина Н. Е.</b>
<b>Апрель</b>	<b>Технология МХК Искусство Музыка</b>	<b>Маркин М. М.  Галкина Н. Е</b>
<b>Май</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Маркин Н. М.</b>

## « Оздоровительно-спортивное воспитание»

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
<p><b>Повысить уровень здоровья учащихся. Показать отрицательное влияние на самочувствие и здоровье учащихся нарушение режима дня; формирование силы, выносливости, красоты человеческого тела;</b></p>	<p><b>Создать условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня</b></p>	<p><b>1.Анализ показателей здоровья и физич. развития. 2.Выполнение санитарно-гигиенич. режима в школе. 3.Охват детей спорт. секциями в школе и вне ее. 4.Организация и проведение дней здоровья. 5.Диспансеризация уч.  6.Проверка состояния преподавания уроков физкультуры. 7.Проверка дозировки домашних заданий.  8. Тесты Губернатора</b></p>	<p><b>Август</b>  <b>Ежемесячно</b>  <b>Сентябрь</b>  <b>Октябрь, январь, апрель</b> <b>Октябрь, март</b>  <b>Октябрь, май декабрь, март</b> <b>сентябрь, март</b></p>	<p><b>Директор</b>  <b>Директор</b>    <b>Медработник</b>  <b>Администрация шк.</b></p>

культивирован ие ЗОЖ и гигиены жизни				
--	--	--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНА РФ « ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Провести проверку учёта детей и подростков.	Август	Директор
2.	Провести явку учащихся в школу по списочному составу.	1 – 5 сентября	Классные руководители
3.	Выявить детей, подлежащих обучению на дому по состоянию здоровья.	Август	Директор
4.	Принять меры к обеспечению учащихся учебниками.	Август – сентябрь	Директор
5.	Организовать горячее питание.	В течение года	Директор
6.	Ежедневно контролировать посещаемость уч-ся и своевременно принимать необходимые меры.	В течение года	Директор
7.	Индивидуально работать с уч-ся, склонным к нарушению дисциплины.	В течение года	Классные руководители.
8.	Регулярно посещать семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи. О результатах посещаемости информировать администрацию школы.	В течение года	Классные руководители
9.	Провести медицинский осмотр уч-ся. Данные довести до родителей и учителей.	Октябрь	Мед. работник.
10.	Вести всю документацию по всеобучу в соответствии с установленными требованиями.	Постоянно	Директор.

#### 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕД.КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

<b>Школьные традиции</b>	<b>КТД</b>	<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>Урок мира</b>	<b>Выставка осенних букетов «Осень золотая».</b>	<b>1. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (5-11 классы); 2. Кубок по футболу</b>
	<b>Игра – путешествие по пришкольному участку.</b>	<b>Веселые старты (1-4 классы) Тесты Губернатора</b>
	<b>Месячник по безопасности дорожного движения «Волшебное колесо».</b>	<b>Районные соревнования «Безопасное колесо»</b>
	<b>Акция «Чистое село»</b>	
	<b>ОКТЯБРЬ</b>	
	<b>День пожилого человека «Нам года-не беда»</b>	
<b>Поздравление учителям: «Мы любим вас, учителя!»</b>	<b>Веселая викторина «Вездесущая математика».</b>	<b>Внутришкольные соревнования: по теннису (7-9 классы)</b>
<b>Осенний бал «Золотая осень»</b>	<b>Минутки здоровья 1-4 классы</b>	<b>Игра «Меткий форвард».</b>
	<b>Трудовые десанты.</b>	

	<b>Индивидуальная трудовая деятельность</b>	
	<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Проведение праздника «ДЕНЬ МАТЕРИ: САМЫЙ ДОРОГОЙ МОЙ ЧЕЛОВЕК»</b>	<b>Инсценировка «Цапля курильщица».</b>	<b>Игра «Флор – бол».</b>
		<b>«Веселые старты» (1-6 классы)</b>
	<b>Организация каникул (по планам классных руководителей)</b>	<b>Товарищеская встреча по футболу.</b>
		<b>Всероссийская акция «Спорт против наркотиков»</b>
	<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Основной наш закон.</b>	<b>Организация каникул (по планам классных руководителей)</b>	<b>Участие в Кубке Губернатора Пензенской области по шахматам</b>
	<b>Пресс - конференция «Правильное питание – залог долголетия».</b>	<b>Районные соревнования по шахматам «Волшебное королевство»</b>
	<b>День Героя</b>	
	<b>«Мастерская Деда Мороза» 1-4 классы</b>	<b>Районный чемпионат по баскетболу</b>
	<b>«Новогодние капризы Деда Мороза» 5-6 классы</b>	<b>День здоровья. Конкурс снежных фигур «Снеговик-2012»</b>
	<b>Выпуск новогодних газет 1-9 классы</b>	



	<b>Вечер отдыха у Новогодней Елки 8-11 классы</b>	
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
	<b>Инсценировка «Суд над хулиганами».</b>	<b>Лыжная эстафета (7-9 классы)</b>
<b>«Колядки»</b>	<b>«Мы строим снежный городок» (игры на снегу )1-4 классы</b>	
	<b>Игры у Новогодней Ёлки</b>	<b>Волейбол (девочки 9-11 классы)</b>
	<b>Диспут «Скажем сквернословию – НЕТ!»</b>	
	<b>Районная фотовыставка «Мир глазами детей»</b>	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Вечер встречи с выпускниками</b>		
<b>Месячник патриотического воспитания</b>		<b>День здоровья «Масленица – праздник здоровой души»</b>
<b>Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества</b>	<b>Игра «Мы – за здоровый образ жизни».</b>	<b>Игра «А ну - ка, парни».</b>
	<b>Конкурс детских театральных коллективов «Сурская весна»</b>	
	<b>Выставка-конкурс детского изобразительного искусства «Наш дом-Земля»</b>	<b>Турнир по теннису (5-9 классы)</b>
		<b>Соревнования «Чудо-шахматы»</b>
	<b>МАРТ</b>	
<b>«О, женщина, ты книга между книг» (мероприятия, посвящённые</b>	<b>21 марта – Международный день Земли. «Сохраним планету голубой и зелёной»</b>	<b>Волейбол среди мальчиков 9-11 классов</b>

<b>Международному женскому дню 8 Марта ) А, ну-ка, девочки!</b>		
	<b>«Ждем прилета пернатых друзей» 1-4 классы</b>	<b>Волейбол среди девочек 9-11 классов</b>
<b>День птиц.</b>	<b>Лекторий для родителей «Законы и традиции семьи и их влияние на нравственное развитие школьника»</b>	<b>Подвижные игры на воздухе.</b>
	<b>Районный фестиваль «Звёздочка»</b>	
		<b>Соревнование «Чудо-шашки».</b>
		<b>Конкурс «Самый спортивный класс»</b>
	<b>Организация каникул (по плану классных руководителей)</b>	
	<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Всемирный день смеха</b>	<b>Устный журнал «Человек поднялся в небо».</b>	<b>Легкоатлетическая эстафета.</b>
<b>День космонавтики</b>	<b>Беседа по профилактике наркомании</b>	<b>Спортивный день «Всемирный день здоровья»</b>
<b>Сурская весна</b>	<b>Конкурс детских творческих работ «Мир заповедной природы»</b>	<b>Районные соревнования «Президентские спортивные игры» (соревнования по волейболу и легкой атлетике)</b>
	<b>МАЙ</b>	
<b>Вахта Памяти</b>	<b>Историко – познавательная игра «Великая Отечественная война».</b>	<b>Товарищеская встреча по футболу.</b>

<b>День семьи «Неразлучные друзья». Классные часы.</b>		
<b>Праздник последнего звонка</b>	<b>Инсценировка «Нет – алкоголизму, курению и наркотикам».</b>	<b>Весенний кросс «Дружба».</b>
	<b>Беседа «Последствия курения».</b>	<b>Спортивные состязания «Тесты Губернатора»</b>
	<b>День семьи</b>	<b>Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>Работа пришкольного лагеря</b>	<b>Организация летней трудовой четверти</b>	
<b>Выпускной бал</b>		<b>Районные соревнования по футболу «Школьная футбольная лига»</b>

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Расширение образовательной системы школы через факультативы, групповые занятия, внеклассную работу	август	директор	Создание школы полного дня
2	Диагностика потребностей учащихся в дополнительном образовании	апрель-май	Обухова О. В.	Обеспечение учащихся дополнительным образованием в соответствии с их запросами
3	Проверка деятельности педагогов дополнительного образования, наличие рабочих программ	в течение года	директор	Удовлетворение потребностей каждого ребенка
4	Открытие детских объединений по интересам	сентябрь	директор	

## СИСТЕМА РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ 9, 11 КЛАССОВ

№ п/п	Мероприятия	Задачи	Время проведения	Ответственный
1	Провести контрольные работы по выявлению уровня знаний учащихся 9, 11 классов	-анализ уровня знаний, умений, навыков выпускников; -анализ уровня знаний, умений, навыков выпускников.	январь, апрель	Дружинина Н. Ю. учителя, работающие в классах
2	Составить план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в рамках ЕГЭ	-предусмотреть изучение всех документов об итоговой аттестации с учащимися	февраль-май	классные руководители
3	Анкетирование выпускников и индивидуальные беседы с целью выявления склонностей и интересов выпускников	-определение экзаменов по выбору	март	классные руководители
4	Изучить психологический климат в выпускных классах	-иметь информацию о психологическом состоянии учащихся 9, 11 классов	апрель	классные руководители
5	Изучить нормативно-правовые документы по итоговой аттестации с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями	-довести информацию о награждении медалями до учителей, учащихся и их родителей	январь-март	классные руководители
6	Изучение классных журналов 9, 11 классов	-объективность выставления полугодовых, годовых и итоговых оценок учащимся-претендентам на медали	январь, май, июнь	директор
7	Мониторинг текущей успеваемости учащихся, претендующих на золотую	-отслеживание результатов обученности	в течение года	директор

	медаль			
8	Проведение срезовых работ по русскому языку и алгебре и началам анализа в 11 классе	-определение уровня ЗУН учащихся и их корректировка	в течение года	Дружинина Н. Ю.
9	Анализ результатов поступления выпускников в учреждения профессионального образования, в том числе награжденных медалями: -выбрали рабочие профессии, востребованные на рынке труда -открыли свое дело -поступили в вузы	-оценка системы работы с выпускниками и выявление проблем на будущий год	август	классные руководители

**5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебного процесса.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучить учебные программы, пояснительные записки к ним, методические пособия.	До 1 сентября	Учителя, директор школы.
2.	Разработать тематические планы по предметам.	Август, сентябрь	Учителя
3.	Составить расписание уроков, факультативов, кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	Не позднее 5 сентября.	
4.	Спланировать работу по преемственности обучения в начальной и основной школах.	В течение года	Учителя

## 6. РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ.

### ПЕДСОВЕТЫ – ШКОЛА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

**ЦЕЛЬ:** Создать условия для непрерывного повышения квалификации членов педколлектива.

**ЗАДАЧИ:**

1. Работать над повышением уровня преподавания за счёт повышения квалификации учителя.
2. Систематически знакомить членов педколлектива с достижениями передового опыта. Формировать потребность в самообразовании.
3. Разнообразить формы ведения педсоветов.

<b>ТЕМАТИКА ПЕДСОВЕТОВ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕН.</b>
<b>1. Итоги работы школы за 2011- – 2012 уч.год и утверждение плана работы на новый учебный год.</b>	<b>Август</b>	<b>Касьянова О. В. Обухова О. В.</b>
<b>2. «Ломоносов – великое имя русской истории»</b>	<b>Конец 1-ой четверти</b>	<b>Лошкарева Н. И. Пчелинцева Т. П.</b>
<b>3. «Словесные методы воздействия в работе учителя»</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Обухова О. В.</b>
<b>4. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»</b>	<b>март</b>	<b>Курышева Е. И.</b>
<b>5. Профориентация в 9-м классе</b>	<b>конец 3-й четверти</b>	<b>Свищева Л. А.</b>
<b>6. О допуске 11-го класса к итоговой аттестации</b>	<b>май</b>	<b>Дружинина Н. Ю.</b>
<b>7. «Адаптация начальных классов к переходу в среднее звено»</b>	<b>май</b>	<b>Фролкина В. В.</b>

## 7. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Директор школы: Касьянова Ольга Викторовна

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО:

1, 2 и 4 класс – Фролкина Вера Васильевна

7 и 3 класс – Галкина Наталья Евгеньевна

5 класс – Обухова Ольга Викторовна

6 класс – Курышева Елена Ивановна

8 класс – Лошкарева Нина Ивановна.

9 класс – Свищева Людмила Александровна.

10 класс – Маркина Ольга Петровна.

11 класс – Дружинина Надежда Юрьевна

### СТРУКТУРА ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

<b>ФУНКЦИИ.</b>	<b>ДИРЕКТОР.</b>
<b>1.Планирование работы школы.</b>	+
<b>2.Подбор и расстановка кадров.</b>	+
<b>3.Планирование и осуществление руководства финансово-хозяйственной деятельностью.</b>	+
<b>4.Руководство работой педсовета.</b>	+
<b>5.Контроль за соблюдением трудовой дисциплины.</b>	+
<b>6.Руководство учебно-воспитательным процессом и его анализ в 1-4 кл., 5-9кл.</b>	+
<b>7.Воспитательная работа и её анализ.</b>	+
<b>8.Руководство методической работой и её анализ.</b>	+
<b>9.Составление расписания уроков, факультативов, кружков.</b>	+
<b>10.Контроль за учётом и движением учащихся. Ведение статистической отчётности</b>	+
<b>11. Руководство и организация работы с родителями и её анализ</b>	+



## 8. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Направление	Содержание	Ценности и ориентиры	Формы и методы работы	Ответственные
<p><b>Цель:</b> формирование «культы семьи», забота о близких как основа гармоничных отношений в семье. Реализация планов воспитательной работы во взаимодействии с родительской общественностью. Работа с родителями по профилактике правонарушений, экстремизма и наркомании. Работа с родителями «группы риска». Работа лектория для родителей по проблемам воспитания детей. Оказание помощи в воспитании детей в неблагополучных семьях.</p>	<p>- изучение социального статуса семьи; -повышение педагогической культуры родителей через реализацию систем педагогического просвещения, консультирование. информирования; -содействие возрождению традиций семейного воспитания через организацию совместной деятельности; -организация социальной, психологической, педагогической помощи семьям, попавшим в кризисные ситуации</p>	<p><b>семья</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещения</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>3. Проведение паспортной социализации</li> <li>4. Родительские собрания, консультации, тренинги, пед. практикумы, пед. всеобуч</li> <li>5. Выборы родительских комитетов, организация деятельности родительских комитетов</li> <li>6. Семейная гостиная «Традиции в моей семье»</li> <li>7. День Матери «Неразлучные друзья»</li> <li>8. Дни здоровья.</li> <li>9. Походы, поездки, вечера отдыха, огоньки, внеклассные мероприятия</li> <li>10. Мероприятия по профориентации с участием родителей</li> </ol>	<p>Участие родителей в профориентационной деятельности школы</p> <p>Родительские комитеты классов</p> <p>Родительский комитет</p>

## 1.ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

<b>№п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Повестка собрания</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>октябрь</b>	<b>1) Мотивация школьников к учению</b>	<b>Маркина О. П.</b>
		<b>2) Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних</b>	<b>Касьянова О. В.</b>
		<b>3) Оргвопросы</b>	
<b>2</b>	<b>декабрь</b>	<b>1) Организация ситуации успеха на уроке</b>	<b>Пчелинцева Т. П.</b>
		<b>2) Не омрачайте праздник</b>	<b>Галкина Н. Е.</b>
		<b>3) Что могут сделать родители для безопасности своих детей в период каникул</b>	<b>Лошкарева Н. И.</b>
<b>3</b>	<b>март</b>	<b>1) Мудрая воспитательница Радость</b>	<b>Фролкина В. В.</b>
		<b>2) Поговорим о дисциплине</b>	<b>Обухова О. В.</b>
<b>4</b>	<b>май</b>	<b>1) Подготовка к ЕГЭ</b>	<b>Дружинина Н. Ю.</b>
		<b>2) Готовимся к экзаменам</b>	<b>Свищева Л. А.</b>
		<b>3) О безопасности детей в период летних каникул</b>	<b>Курышева Е. И.</b>

## **РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА**

**Цель:** \*пропаганда педагогических знаний среди родителей, повышение их воспитательной активности;

\*закрепление связи школы и семьи;

\*повышение педагогической культуры родителей;

\*пополнение знаний об особенностях развития детей;

\*сделать родителей полноценными участниками образовательного процесса.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классный руководитель, ответственный за проведение</b>
1	<b>Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как помочь ребенку в учебе</b>	сентябрь	Фролкина В. В.
2	<b>Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста</b>	октябрь	Балалаева Т. А.
3	<b>Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали</b>	ноябрь	Курышева Е. И.
4	<b>Общение с ребёнком. Понимаем ли мы своего ребёнка?</b>	декабрь	Обухова О. В.
5	<b>Формирование самосознания подростка. Этот трудный подростковый возраст. Воспитание характера школьника</b>	январь	Галкина Н. Е.
6	<b>Ориентация школьников на ценности семьи</b>	февраль	Лошкарева Н. И.
7	<b>Свободное время подростка</b>	март	Свищева Л. А.
8	<b>Содружество школы и семьи</b>	апрель	Маркина О. П.
9	<b>Ценностные ориентиры современных сташеклассников. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника</b>	май	Дружинина Н. Ю.

## 9. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Кто контролирует</b>	<b>Где обсуждается</b>
1.	Организация дежурства по школе	Предупредительный	Составить график дежурства по школе	Сентябрь	Директор	Планерка
2.	Проверка тетрадей, дневников, планов. Проверка методической грамотности проведения уроков учителей, выходящих на аттестацию	Фронтальный	Аттестация учителей	Согласно графика аттестации	Директор	Заседание комиссии
3.	Посещение уроков математики, истории, географии в 6 – 9 классах	Обзорный	Проверка организации и подготовки учащихся к усвоению учебного материала	Октябрь Ноябрь	Директор	Совещание при директоре
4.	Посещение уроков в начальных классах и 5 классе	Классно-обобщающий	Организация работы по преемственности начальной и основной школ	Ноябрь Декабрь	Директор	Педсовет
5.	Посещение	Тематический	Методика работы по	В течение	Директор	Совещание

	уроков: 6 класс – русский язык, математика; 7 класс – биология, математика, история; 8 класс – физика, русский язык, география; 9 класс – русский язык, математика, биология;		дефференцированности обучения	года		при директоре
6.	Посещение кружков	Тематический	Роль внеклассных занятий в развитии познавательной активности учащихся	Январь Февраль	Директор	Совещание при директоре
7.	Посещение уроков в 6 классе	Предметно-обобщающий	Методы работы учителей с учащимися класса	Март Апрель	Директор	Совещание при директоре
8.	Посещение уроков в 9 классе	Классно-обобщающий	Проверка ЗУН учащихся. Организация повторения учебного материала.	Апрель Май	Директор	Педсовет
9.	Посещение уроков в 4 классе	Тематический	Проверка степени подготовленности ко второй ступени обучения	Апрель Май	Директор	Совещание при директоре

**Вариативность контроля.**

- 1) На самоконтроле: учителя высшей категории.
- 2) На периодическом контроле: учителя 1 категории.

**Ведение школьной документации.**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Итоги</b>
1.	Сентябрь	1. Личные дела учащихся. 2. Классные журналы. Культура оформления журнала. Наличие сведений об учащихся и их родителях. Занятость учащихся в кружках	Оперативное совещание.
2.	Ноябрь	Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Своевременность и правильность оформления записей о пройденном на уроке материале.	Оперативное совещание
3.	Декабрь	1. Выполнение практической части учебных программ по физике и химии. Объективность выставления оценок по предметам. Контроль за посещаемостью. Выполнение программ по ПДД. 2. Правильность заполнения журналов кружковой работы.	Оперативное совещание
4.	Январь	Система опроса учащихся, состояние текущей успеваемости. Содержание, характер, объём домашних заданий. 2. Выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.	Оперативное совещание

5.	Февраль	Накопляемость оценок за контрольные работы.	Оперативное совещание
6.	Март	Объективность выставления четвертных оценок.	Оперативное совещание
7.	Май	1.Выполнение учебных программ. 2.Оформление личных дел обучающихся.	Оперативное совещание

## 2. Дневники

Сентябрь – правильность заполнения дневников, работа учителя с дневниками.

Итоги: планёрка.

Октябрь – проверка дневников у «трудных» уч-ся. Выставление оценок учителями. Фиксирование домашнего задания.

Итоги: планёрка.

Январь – учёт пропуска уроков, культура ведения дневника, работа родителей с дневниками.

Итоги: планёрка.

Март – работа учителей с дневниками и контроль родителей.

Итоги: педсовет.

## 3. Учебные программы

Сентябрь – тематические планы прохождения программного материала с чётким указанием сроков. Итоги: совещание при директоре.

Ноябрь – графики к/р, л/р, п/р. Ответственный – зам директора.

Итоги: планёрка.

Январь – выполнение учебной программы ( по записям в журнале).

Итоги: планёрка.

Март – графики к/р, л/р, п/р.

Итоги: планёрка.

Апрель – выполнение учебной программы (по записи в журнале).

Учёт пропусков уроков учителей по болезни и замещение уроков.

Май – выполнение учебной программы.

Итоги: педсовет.

**Итоги: совещание при директоре.**

#### **4. Тетради**

**Октябрь – проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике (общий вид, регулярность проверки учителями). Ответственные: взаимопроверка.**

**Итоги: совещание при директоре.**

**Ноябрь – проверка тетрадей для контрольных работ (общий вид, оформление работ и работа над ошибками).**

**Итоги: планёрка.**

**Январь – проверка рабочих тетрадей.**

**Цель: работа по предупреждению ошибок**

**Февраль – проверка тетрадей по иностранному языку.**

**Цель: периодичность контроля, общий вид, объём домашних заданий.**

**Ответственный: директор школы.**

**Итоги: педсовет.**

**Март – проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ.**

**Цель: выполнение практической части программы.**

**Итоги: совещание при директоре.**

**Апрель – проверка тетрадей для контрольных работ.**

**Цель: работа над ошибками, оформление.**

**Итоги: планёрка.**

**ВЫВОДЫ: Учебный план на 2011-2012 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.**

**Признать воспитательную работу удовлетворительной.**

#### **РЕКВИЗИТЫ:**

**442642, Пензенская область, Наровчатский район, с. Виляйки, ул. Молодежная, 23.**

**E-mail: shk 1111 @ Yandex. ru**